

令和3年度

園の自己評価

社会福祉法人若草保育園

A大変良い B良い C一部検討 D改善を要する

保育の計画の編成と実施に関する評価

| 項目 | 内容 | 評価 | | | |
|----------|--|----|---|---|---|
| | | A | B | C | D |
| 保育目標について | (1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 | ○ | | | |
| | (2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。 | | ○ | | |
| | (3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 | | ○ | | |
| | (4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。 | ○ | | | |
| | (5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。 | ○ | | | |
| 保育について | (1) 指導計画は、乳幼児の実態に即して策定しているか。 | ○ | | | |
| | (2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。 | | ○ | | |
| | (3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。 | | ○ | | |
| | (4) 素材・用具を適切に活用しているか。 | | ○ | | |
| | (5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。 | | ○ | | |
| 日時 | (1) 1日の流れは、現行でよいのか。 | | ○ | | |
| 行事について | (1) 行事の種類や実施回数は適切か。 | | ○ | | |
| | (2) 行事のねらいを計画や実施に十分いかしているか。 | ○ | | | |
| | (3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。 | | ○ | | |
| | (4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。 | ○ | | | |
| | (5) 保護者の願いや意見を取りいれているか。 | | ○ | | |

| 項目 | 内容 | 評価 | | | |
|----|---------------------------------|----|---|---|---|
| | | A | B | C | D |
| 食育 | (1) 目標は、全職員で検討されているか。 | ○ | | | |
| | (2) 食に興味を持てるように年齢別の食育活動を行っているか。 | | ○ | | |

開かれた保育園づくり

| 項目 | 内容 | 評価 | | | |
|------------------|--|----|---|---|---|
| | | A | B | C | D |
| 施設間 交流 連携 | (1) 他施設と交流しているか。 | | ○ | | |
| | (2) 参観や保育・授業等に参加する機会があるか。 | | ○ | | |
| | (3) 他施設と情報を交換し、それを交流活動にいかしているか。 | | ○ | | |
| 家庭・地 域・連携 | (1) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。 | | ○ | | |
| | (2) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 | | | ○ | |
| 子育て 支援の 推進 | (1) 地域の子育て支援として園庭や中庭を開放しているか。 | | ○ | | |
| | (2) 職員による育児に係わる「子育て相談」は充実しているか。 | | ○ | | |
| | (3) 医療機関・児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 | ○ | | | |
| 情報の 発信 | (1) 保育園だより、クラス通信、ホームページ等で施設の情報発信しているか。 | ○ | | | |
| | (2) 行事や子育て支援事業等を、小学校や関係施設等に対して周知しているか。 | | | | ○ |

保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

| 項目 | 内容 | 評価 | | | |
|-----------|---|----|---|---|---|
| | | A | B | C | D |
| 体制 | (1) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 | ○ | | | |
| | (2) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。 | ○ | | | |
| 運営 | (1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 | ○ | | | |
| | (2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営にかかわっているか。 | ○ | | | |
| | (3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。 | | ○ | | |
| 年齢別・クラス運営 | (1) 年齢別・クラス目標は、乳児の実態に即して設定しているか。 | ○ | | | |
| | (2) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。 | | ○ | | |
| | (3) 同年齢及び異年齢じ間の効果的な活動の充実をはかっているか。 | ○ | | | |
| | (4) 職員の連係は十分に取れているか。 | ○ | | | |
| | (5) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。 | ○ | | | |
| 保健・安全指導 | (1) 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。 | ○ | | | |
| | (2) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭へ啓発を行っているか。 | | ○ | | |
| | (3) 乳幼児の安全確保のため、家庭、地域社会・関係機関と連携を図っているか。 | ○ | | | |
| | (4) 基本的なアレルギーの種類や特性について理解し、アレルギーの子どもの援助をしているか。 | ○ | | | |
| 研修 | (1) 園内研修の計画・運営は適切か。 | | ○ | | |
| | (2) 各種研究会、研修会、講習会への参加意欲の充実を図っているか。 | ○ | | | |
| | (3) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。 | ○ | | | |
| | (4) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映されているか。 | | ○ | | |

保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

| 項目 | 内容 | 評価 | | | |
|----------|--|----|---|---|---|
| | | A | B | C | D |
| 情報 | (1) 守秘義務を守り、乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取扱っている。 | ○ | | | |
| | (2) こどものことやクラスの出来事等で必要なことは、職員間で報告・連絡・相談をし、情報を共有している。 | ○ | | | |
| 施設・設備 | (1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。 | ○ | | | |
| | (2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管している。 | | ○ | | |
| | (3) 不審者に対応する周到な配慮を行っているか。 | | ○ | | |
| 出納 経理 | (1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。 | ○ | | | |